

I CONVOCATORIA DE PREMIOS A LA INVESTIGACIÓN EN *EDUCACIÓN SUPRANACIONAL*

ACTA DE PROCLAMACIÓN DE CANDIDATURAS

Cerrado en fecha 31 de marzo de 2025 el plazo de recepción de propuestas para optar a los *Premios a la Investigación en Educación Supranacional*, y verificadas por parte del Comité de Nominación, se adjunta la lista definitiva de candidaturas para cada categoría.

Los nombres en la categoría *Ad Personam* y los títulos de las obras del resto de candidaturas se transcriben tal como fueron comunicados por las personas solicitantes. Asimismo, se indica el código identificador (ID) según el registro de entrada.

Siguiendo las bases 15ª y 16ª, la **Comisión de Nominación** (en adelante, *Comisión*) **seleccionará** de entre todas estas propuestas aquellas que cumplan con los requisitos de estas bases y supongan los aportes más valiosos a la investigación en *Educación Supranacional*. Establecerá **el listado de nominados para cada categoría y período** de esta convocatoria, **no pudiendo nominar más de tres personas para el período I y más de tres trabajos para cada categoría de los períodos II y III**. La *Comisión de Nominación* hará públicas las propuestas que hayan sido nominadas a lo largo del mes de JUNIO de 2025.

Categoría A: Ad Personam

ID	Nombre
1	Mercedes Muñoz-Repiso Izaguirre
2	Federico Mayor Zaragoza
3	Ricardo Marín Ibáñez
6	Jacques Delors
7	Sofia Corradi
61	Guy Neave
62	Manuel Rodríguez Carrajo

Categoría B: Tesis Doctorales. Período II (2000-2011)

ID	Nombre
43	Stress no estágio pedagógico: estudo comparativo entre Portugal e Brasil.
65	La dimensión europea en la educación: análisis comparado de su desarrollo en perspectiva supranacional
73	La Política Educativa en Castilla la Mancha. Análisis y prospectiva en el marco de los objetivos de la Política educativa europea para el año 2010
74	La Dimensión Europea en la Educación: análisis comparado de su desarrollo en perspectiva supranacional
75	De las políticas a las prácticas educativas en la enseñanza secundaria sueca: posibles aportaciones para el bachillerato en España

Categoría B: Tesis Doctorales. Período III (2012-2024)

ID	Nombre
5	Educación de la infancia inmigrante en la Unión Europea: Análisis desde el Enfoque Supranacional de Derechos Educativos
10	Derechos de la infancia y Educación en Centroamérica
31	FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDAD: ¿CONVERGENCIA DESEABLE?

34	La inducción del profesorado principiante en el marco del desarrollo profesional: Un estudio comparado entre Australia, Japón y Chile
36	El "yo" y la cultura: pilares fundamentales para una propuesta inclusiva en la enseñanza de lenguas extranjeras
38	La competencia europeísta. Definición del constructo, diseño y validación de un instrumento de medida y análisis de su relación con el programa de movilidad académica Erasmus
45	Competencias profesionales para el ejercicio de la inspección de educación en la Comunidad de Madrid
66	Contribuciones de la educación superior al desarrollo social: En busca de medidas para alcanzar objetivos ineludibles en el ámbito supranacional
67	Análisis crítico de los aspectos formativos y tecnológicos en la conformación de redes colaborativas, tecnología y formación: modelos tecnológicos de comunicación en la conformación de grupos colaborativos en ámbitos supranacionales
68	Análisis supranacional de la política educativa de la Unión Europea 2000-2015. Hacia un Espacio Europeo de Educación
69	La formación inicial del profesorado de Educación Primaria desde la perspectiva de las competencias profesionales docentes: Visión supranacional y estudio comparado entre China y España
70	Educación de la infancia inmigrante en la Unión Europea: Análisis desde el Enfoque Supranacional de Derechos Educativos
71	Internationalization of Higher Education in Europe: supranational policies and national strategies in the age of globalization
72	El ejercicio de la función directiva en centros escolares. Estudio comparado de la Comunidad de Madrid y el Estado de Washington, a la luz de las tendencias supranacionales
76	La reducción del reality shock en docentes noveles. Mirada comparada
77	La educación para la salud en la formación de ciudadanía: la narrativa de la salud en los textos escolares y manuales. Décadas 1990-2010
78	El ejercicio de la Función Directiva en centros escolares: estudio comparado de la Comunidad de Madrid y el Estado de Washington a la luz de las tendencias supranacionales.
79	ROMANIAN STUDENTS AND THE ERASMUS PROGRAM: EXPERIENCES AND IMPACT

Categoría C: Libros. Período II (2000-2011)

ID	Nombre
9	Internacionalización. Políticas Educativas y reflexión pedagógica en un medio global.
63	La política educativa de la Unión Europea al servicio del desarrollo económico con cohesión social
64	The history of European cooperation in education and training

Categoría C: Libros. Período III (2012-2024)

ID	Nombre
8	DIALOGUE AMONG CIVILIZATIONS AND GLOBAL DEMOCRACY
14	Políticas Educativas en un Mundo Globalizado.
15	La formación y el desarrollo profesional en la educación y la atención de la primera infancia en la Unión Europea.
16	La educación comparada hoy. Enfoques para una sociedad globalizada. Madrid: Síntesis.
32	Educación Universal

Categoría D: Artículos. Período II (2000-2011)

ID	Nombre
46	The Europeanisation of research and higher educational policies: Some reflections
47	Globalisation and science education: Rethinking science education reforms
48	Citizenship education curricula: Comparing the multiple meanings of supra-national citizenship in Europe and beyond
49	Institutional diversity in higher education: A cross-national and longitudinal analysis

50	A comparative analysis of new governance instruments in the transnational educational space: A shift to knowledge-based instruments?
51	Research on internationalisation in higher education
52	Governing education with the expert mirror: An analysis of pisa as a regulation tool
53	Higher education policies in Central and Eastern Europe: Convergence toward a common model?
54	From the local to the supranational: Curriculum reform and the production of the ideal citizen in two federal systems, Germany and Spain
55	Citizenship education curricula: Comparing the multiple meanings of supra-national citizenship in Europe and beyond
56	Bologna and quality assurance: Progress made or pulling the wrong cart?
57	The Power of the Purse: Supranational Entrepreneurship, Financial Incentives, and European Higher Education Policy
58	Globalization and educational policy: Mechanisms as a method of study
59	The struggle over global higher education: Actors, institutions, and practices
60	Towards 'thick description' of educational transfer: Understanding a Japanese institution's 'import' of European language policy

Categoría D: Artículos. Período III (2012-2024)

ID	Nombre
4	La influencia de la política educativa de la Unión Europea en los Estados miembros: el caso del derecho a la educación de la infancia inmigrada
11	La educación y los Organismos Internacionales de crédito. Préstamos y recomendaciones para América Latina (2000-2015)
12	El derecho a la educación y el consejo de Europa, o la educación al servicio de un proyecto político
13	La educación como derecho: acuerdos, agendas y alcances en la región latinoamericana.
17	El derecho a la educación como derecho fundamental y sus alcances en el derecho internacional de los derechos humanos
18	La educación y los organismos internacionales de crédito: Préstamos y recomendaciones para América Latina (2000-2015)
19	El fortalecimiento del desarrollo profesional docente: Una mirada desde Latinoamérica. Journal of Supranational Policies of Education
20	La supervisión educativa en Europa: Sistemas educativos y modelos de inspección educativa.
21	Globalization and comparative education research: Misconceptions and applications of neo-institutional theory
22	Globalización neoliberal y políticas educativas en Latinoamérica
23	Los marcos de competencias docentes: Contribución a su estudio desde la política educativa europea
24	Elementos de la Unión Europea, la OCDE y la UNESCO: Análisis supranacional
25	El papel de la OCDE en la difusión internacional de las políticas educativas: El caso de la autonomía escolar con rendición de cuentas.
26	El derecho a la educación de las personas migrantes y refugiadas / The right to education of migrants and refugees
27	La educación para la ciudadanía en la Unión Europea: Perspectivas supranacional y comparada.
28	Enseñanza en lenguas regionales y sentimiento de pertenencia a la escuela.
29	Apuntes sobre la internacionalización y la globalización en educación: De la internacionalización de los modelos educativos a un nuevo modelo de gobernanza
30	El programa de la escuela primaria del Bachillerato Internacional en España: Un marco curricular complementario
33	Scripting solutions for the future: the OECD's advocacy of happiness and well-being
35	La inducción docente desde el discurso Supranacional
37	Educación para el desarrollo sostenible: una visión crítica desde la Pedagogía
39	La competencia europeísta, una competencia integradora
40	Aproximación empírica al programa ERASMUS... ¿Fomenta la competencia europeísta?
41	Educación y europeísmo, un itinerario de encuentro transnacional.
42	La autopercepción de la competencia digital en los docentes: variaciones tras el confinamiento
44	Agendas supranacionales de políticas educativas para la educación secundaria en Latinoamérica

1 de mayo de 2025

Por la Secretaría General,

Enric Prats